

# Un furet nommé Moka

Matériel gracieusement offert par Santillana Français. Sont interdites sa redistribution physique et / ou sa communication sur Internet et les réseaux sociaux.

## 1 SE SITUER DANS LE TEMPS. Chapitre 1, page 7.

a) Lis les affirmations, puis entoure les bonnes propositions.

- 1) On *est / sommes* en septembre.
- 2) C'est le *premier / dernier* jour d'école.
- 3) C'est le *matin / l'après-midi / le soir*.

b) Tu connais le nom des autres mois de l'année ?

\_\_\_\_\_

c) Tu connais un mot synonyme de « premier jour l'école » ?

\_\_\_\_\_

## 2 DEMANDER / DIRE LE NOM. Chapitres 1 et 2.

a) **Page 7.** Trouve une question pour demander son nom à quelqu'un.

Tu \_\_\_\_\_ ?

b) **Page 16.** Trouve une phrase pour se présenter.

Je \_\_\_\_\_.

c) **Page 16.** Trouve une phrase pour présenter quelqu'un.

Voici \_\_\_\_\_.

## 3 DESCRIPTION. Chapitres 1 et 2, pages 10, 16 et 18.

a) Complète les réponses.

1) **Page 10.** De quelle couleur sont les furets ?

Ils sont \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

2) **Page 16.** De quelle couleur est la camionnette ?

Elle est \_\_\_\_\_.

3) Quelles autres couleurs tu connais ?

\_\_\_\_\_

b) **Page 18.** Comment est la dame ? Elle est...

- 1)  brune.                      2)  rousse.                      3)  blonde.

c) Quel est le masculin de ces adjectifs ?

- 1) Brune : \_\_\_\_\_                      2) Rousse : \_\_\_\_\_                      3) Blonde : \_\_\_\_\_

d) Conjugue au présent le verbe utilisé pour décrire des personnes ou des choses.

- 1) je \_\_\_\_\_                      2) tu \_\_\_\_\_                      3) il / elle \_\_\_\_\_  
4) nous \_\_\_\_\_                      5) vous \_\_\_\_\_                      6) ils / elles \_\_\_\_\_

## 4 NOMBRES. Chapitre 1, page 8. Quel âge ils ont ? Complète les phrases avec le chiffre.

a) Emma et Fanny ont \_\_\_\_\_ ans.

b) Kathy, la sœur d'Emma, a \_\_\_\_\_ ans.

c) Lucas, le frère de Fanny, a \_\_\_\_\_ ans.

## 5 VERBES. Conjugue au présent le verbe des phrases de l'exercice 4.

a) j' \_\_\_\_\_                      b) tu \_\_\_\_\_                      c) il / elle \_\_\_\_\_

d) nous \_\_\_\_\_                      e) vous \_\_\_\_\_                      f) ils / elles \_\_\_\_\_

# Un furet nommé Moka

## 1 PRONOM SUJET *ON*. Chapitre 3, page 23.

a) À ton avis, que signifie *on* dans l'extrait suivant ?

- 1)  Les gens.    2)  Nous.

« Il est 17 heures. On a le temps. Alors, on monte sur nos vélos [...]. On tourne dans les rues, mais pas de camionnette bleue. »

b) Recopie l'extrait. Remplace *on* par l'option choisie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2 ARTICLES. Chapitre 3.

a) **Page 25.** Relève les articles indéfinis.

- 1) « La voiture [...] traverse \_\_\_\_\_ plantation de café. »  
 2) « [Elle] entre dans \_\_\_\_\_ jardin. »  
 3) « \_\_\_\_\_ chiens aboient. »

b) Quelle est la différence entre les articles définis et indéfinis ?

- 1) Pour parler d'une chose générale, on utilise les articles \_\_\_\_\_  
 2) Pour parler d'un chose spécifique, on utilise les articles \_\_\_\_\_

c) **Page 24.** Trouve trois exemples d'articles définis, puis classe-les dans le tableau.

Féminin singulier	Masculin singulier	Pluriel

## 3 NÉGATION. Chapitre 4, pages 31, 32 et 34. C'est vrai (V) ou faux (F) ?

- |   | V                        | F                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) Emma est courageuse.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Fanny n'a pas peur.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Les furets sont dans la grande cabane avec des fenêtres. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Emma a un téléphone portable.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 4 VOCABULAIRE. Chapitre 3, page 26.

- a) Trouve trois cris d'animaux et associe chacun à son animal dans le tableau ci-dessous.  
 b) Cherche ensuite dans le dictionnaire les verbes correspondant à ces cris.

	Le canard	Le chat	Le chien
<b>Cris</b>			
<b>Verbes</b>			

## 5 VOCABULAIRE. Chapitre 4. Trouve les contraires.

- a) **Page 31.** La grille est *fermée* : \_\_\_\_\_  
 b) **Page 31.** C'est *sans risque* : \_\_\_\_\_  
 c) **Page 32.** La cabane est *pleine* : \_\_\_\_\_  
 d) **Page 34.** Impossible *d'entrer* : \_\_\_\_\_

# Un furet nommé Moka

## 1 VERBES. Chapitre 5.

- a) Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.
- A) Emma \_\_\_\_\_ (trembler). Comment sortir du jardin ?  
 B) Emma \_\_\_\_\_ (pousser) la dame et sort.  
 C) Emma et Moka \_\_\_\_\_ (habiter) ensemble maintenant.  
 D) La dame blonde \_\_\_\_\_ (expliquer) son travail à Emma.  
 E) La dame blonde ouvre la porte de la cabane et \_\_\_\_\_ (rentrer).  
 F) Une voiture \_\_\_\_\_ (klaxonner). Un policier \_\_\_\_\_  
 (traverser) la route. Fanny \_\_\_\_\_ (être) avec lui.

- b) Remets les phrases de l'activité a) dans l'ordre ; écris les lettres des phrases dans le tableau.

1	2	3	4	5	6

- c) Quelles sont les terminaisons des verbes en -er au présent ?
- \_\_\_\_\_

## 2 VOCABULAIRE. Chapitre 5. Trouve une expression équivalente.

- a) **Page 40.** Exprimer la peur : \_\_\_\_\_  
 b) **Page 40.** Demander de l'aide : \_\_\_\_\_  
 c) **Page 42.** Exprimer le besoin : \_\_\_\_\_  
 d) **Page 42.** Remercier quelqu'un : \_\_\_\_\_  
 e) **Page 43.** Exprimer la joie : \_\_\_\_\_

## 3 INTERROGATION. Chapitre 5, page 40. Trouve une question synonyme de...

- a) « Comment tu t'appelles ? » \_\_\_\_\_  
 b) « Comment elle s'appelle ? » \_\_\_\_\_

## 4 PRÉPOSITION CHEZ. Chapitre 5.

- a) Lis les phrases.
- 1) **Page 40.** « Et pourquoi la police est chez moi ? »  
 2) **Page 42.** « Je ramène Emma chez elle, dit le policier. »  
 3) **Page 43.** « Merci Fanny ! Grâce à toi, je rentre chez moi [...] »
- b) À ton avis, qu'est-ce que chez indique ?
- 1)  Une ville.      2)  La maison d'une personne.      3)  Un magasin.

## 5 VOCABULAIRE. Chapitre 5, page 42.

- a) Quels animaux il y a dans la rue en Guadeloupe ?
- \_\_\_\_\_
- b) Tu connais le nom d'autres animaux ?
- \_\_\_\_\_



# Un furet nommé Moka

Il y a beaucoup d'animaux seuls dans les rues en Guadeloupe : des chiens, des chats, et même des furets, explique la dame. Ils sont malheureux. La fourrière ramasse aussi les animaux abandonnés. Mais elle ne garde pas tous les animaux, ils sont trop nombreux. Alors, moi, j'aide, je passe avec ma camionnette bleue. La camionnette de la fourrière, elle, est blanche. J'installe les animaux dans le jardin et je les nourris.

Chapitre 5, page 42.

## 1 Lis extrait. Ensuite, coche les bonnes réponses.

- a) La fourrière animale, c'est...
- 1)  un magasin d'animaux.
  - 2)  un refuge pour animaux.
  - 3)  un cirque d'animaux.
- b) Le rôle de la fourrière, c'est de... (2 réponses)
- 1)  vendre des animaux.
  - 2)  prendre soin des animaux trouvés dans la rue.
  - 3)  dresser des animaux pour le cirque.
  - 4)  faire adopter les animaux trouvés dans la rue.
- c) La dame blonde...
- 1)  travaille à la fourrière.
  - 2)  s'occupe aussi des animaux trouvés dans la rue, mais de son côté.

## 2 Relis les chapitres 2 et 5, pages 15 et 42. Ensuite, coche les bonnes réponses.

- a) Emma veut apporter aux furets...
- 1)  du lait de vache.
  - 2)  des carottes et des graines.
- b) Est-ce que c'est une bonne idée ?
- 1)  Oui, parce que les furets n'ont pas de nourriture.
  - 2)  Non, parce que ça peut être dangereux pour les très petits furetons.

## 3 Chapitres 4 et 5, pages 32, 39, 42 et 43. Associe chaque définition au mot correspondant. Ensuite, souligne en vert les soins donnés aux animaux et en rouge les actions des animaux.

- |                                       |   |                         |
|---------------------------------------|---|-------------------------|
| a) Sortir un animal dans la rue       | • | • 1) Aimer              |
| b) Toucher de la main affectivement   | • | • 2) Pousser un cri     |
| c) Donner beaucoup d'affection        | • | • 3) Caresser           |
| d) Passer sa langue sur quelque chose | • | • 4) Nourrir            |
| e) Émettre un bruit désagréable       | • | • 5) Promener un animal |
| f) Donner à manger                    | • | • 6) Lécher             |

## 4 Quelle est ta conclusion ? Coche les réponses, puis échange avec tes camarades.

- a) Si on trouve un animal dans la rue, il faut...
- 1)  amener l'animal à la maison.
  - 2)  appeler un professionnel.
- b) Si on adopte un animal, on doit... (2 réponses)
- 1)  bien s'occuper de lui.
  - 2)  abandonner l'animal si c'est trop dur.
  - 3)  laisser l'animal se débrouiller seul.
  - 4)  ne jamais abandonner son animal.