






En situation 4

	OBJECTIFS DES LEÇONS	GRAMMAIRE ET CONJUGAISON
unité 0 p. 8	<ul style="list-style-type: none"> Faire un portrait Expliquer son lien avec la langue française 	<ul style="list-style-type: none"> Les terminaisons des verbes au présent
unité 1 p. 11 #NOMADES	<ol style="list-style-type: none"> Décrire une ville Justifier un choix Exprimer une conséquence <p>→ Situation : présenter le plan d'une ville souterraine</p>	<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms relatifs <i>qui, que, où</i> (révision) Le pronom relatif <i>dont</i> La cause La conséquence
unité 2 p. 25 #OPTIMISTES	<ol style="list-style-type: none"> Exprimer un souhait Présenter une personne inspirante Expliquer une manière de faire <p>→ Situation : présenter un métier de rêve</p>	<ul style="list-style-type: none"> La formation et l'utilisation du conditionnel présent La mise en relief avec <i>qui</i> Le gérondif
unité 3 p. 43 #ENGAGÉS	<ol style="list-style-type: none"> Exprimer une obligation Défendre une cause Donner son opinion <p>→ Situation : faire une vidéo pour présenter un projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le subjonctif présent La nécessité avec le subjonctif La place et le sens des adjectifs L'opposition
unité 4 p. 57 #RISQUÉ	<ol style="list-style-type: none"> Raconter un événement Parler de son état de santé Exprimer un espoir <p>→ Situation : écrire un témoignage dans une capsule temporelle</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le plus-que-parfait Les temps du passé Les pronoms COD et COI (révision) L'accord du participe passé avec <i>avoir</i>
unité 5 p. 75 #CONFIANTES	<ol style="list-style-type: none"> Parler de l'avenir écologique Exprimer sa peur Encourager <p>→ Situation : faire un discours sur l'avenir de la planète</p>	<ul style="list-style-type: none"> La négation (révision) La restriction Les sentiments + subjonctif Le but + subjonctif
unité 6 p. 89 #CONNECTÉS	<ol style="list-style-type: none"> Présenter un(e) influenceur/euse Exprimer une difficulté Proposer une nouveauté <p>→ Situation : expliquer le fonctionnement d'une machine intelligente</p>	<ul style="list-style-type: none"> Le pronom <i>y</i> La place des adverbes Les pronoms relatifs composés

✓ Préparations DELF > p. 39, 71, 103

✓ Révise ta grammaire > p. 107

VOCABULAIRE	PHONÉTIQUE	CULTURE 	COMPÉTENCES CLÉS
<ul style="list-style-type: none"> • Les qualités 		 Cassandra O'Donnell, <i>La Nouvelle</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Le territoire • La ville • L'architecture • Le tourisme 	<ul style="list-style-type: none"> • L'intonation de la surprise 	<ul style="list-style-type: none"> • Montréal  EXTRAIT LITTÉRAIRE Mélissa Da Costa, <i>Tout le bleu du ciel</i> ODD 11 et Agenda 2030	<ul style="list-style-type: none"> • Compétences plurilingues : Je sais accueillir des visiteurs dans ma ville.
<ul style="list-style-type: none"> • La scolarité • Les études • Les qualités et compétences professionnelles • Les stages et les petits boulots 	<ul style="list-style-type: none"> • L'intonation de la mise en relief 	<ul style="list-style-type: none"> • Thomas Pesquet  EXTRAIT LITTÉRAIRE Mabrouck Rachedi, <i>Classe à Part</i> ODD 4 et ODD 8	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence numérique : Je sais chercher un job sur Internet.
<ul style="list-style-type: none"> • Les préjugés • La discrimination • L'humanitaire • La musique 	<ul style="list-style-type: none"> • La liaison 	<ul style="list-style-type: none"> • Des associations  EXTRAIT LITTÉRAIRE Jean D'Amérique, <i>Rachida Debout</i> ODD 10 et Agenda 2030	<ul style="list-style-type: none"> • Compétences personnelles et sociales : Je sais vaincre des préjugés.
<ul style="list-style-type: none"> • Les professionnels de santé • Le secourisme • La santé • La science-fiction 	<ul style="list-style-type: none"> • L'hésitation 	<ul style="list-style-type: none"> • La santé en France  EXTRAIT LITTÉRAIRE Nadia Coste, <i>Ascenseur pour le futur</i> ODD 3	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence mathématique : Je sais résoudre un problème mathématique.
<ul style="list-style-type: none"> • Le développement durable • Les catastrophes naturelles • Les espèces menacées • Les progrès scientifiques 	<ul style="list-style-type: none"> • L'intonation de la peur 	<ul style="list-style-type: none"> • Le lynx  EXTRAIT LITTÉRAIRE Susie Morgenstern, <i>Les Vertuoses</i> ODD 15 et ODD 13	<ul style="list-style-type: none"> • Compétences personnelles et sociales : Je sais m'impliquer dans une action civique.
<ul style="list-style-type: none"> • L'identité numérique • Les influenceurs • Les incivilités sur Internet • L'intelligence artificielle 	<ul style="list-style-type: none"> • Les nasales 	<ul style="list-style-type: none"> • L'Atelier des Lumières  EXTRAIT LITTÉRAIRE Christopher Bouix, <i>Alfie</i> ODD 9 et ODD 4	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence numérique : Je sais protéger mes données sur Internet.

✓ [Tableaux de conjugaison](#) > p. 116

✓ [Transcriptions](#) > p. 120